

یادگیری می تواند بدون آموزش صورت پذیرد اما آموزشی که منجر به یادگیری یادگیرنده نشود آموزش نیست.

طرح درس

نام و نام خانوادگی آموزش دهنده(مربی):

موضوع آموزش:

گروه هدف: مدت زمان جلسه:

اهداف کلی (General Objectives)

۱-
۲-

اهداف جزئی یا اختصاصی (Specific Objectives)

۱-
۲-
۳-
۴-
۵-

اهداف رفتاری (Behavioral Objectives)

طبقه	حیطه	
		۱-
		۲-
		۳-
		۴-
		۵-

۱- حیطه شناختی « دانش (آگاهی) ، ادراک ، کاربرد ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب (آفرینندگی) ، ارزشیابی (قضاوت)»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی) « مواجهه با موضوع و دریافت (توجه و دقت به یک موضوع یا پدیده) ، پاسخ دادن (واکنش) ، ارزشگذاری (ارج نهادن) ، سازماندهی ارزش ها ، درونی شدن ارزش ها (تبلور یک ارزش یا ارزش های سازمان یافته در شخصیت)»

۳- حیطه روان حرکتی « مشاهده و تقلید ، اجرای عمل مستقل (بدون کمک) ، دقت و سرعت در عمل ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن عمل»

محتوای آموزش (محتوای درس)

محتوای آموزش حداقل ۱۵ صفحه با فونت Bzar و قلم ۱۲ باشد

محتوای آموزش (محتوای درس)

محتوای آموزش (محتوای درس)

فهرست منابع مورد استفاده